



NATURALEZA VS. NUTRIR: ¿QUÉ DETERMINA LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y A QUIÉN AMAMOS?

¿Alguna vez has escuchado que los niños están hechos de "retazos, caracoles y colas de cachorros" y las niñas son "azúcar, especias y todo lo bueno"? A los niños a menudo se les dice quiénes son y esto puede basarse en las partes de su cuerpo, pero la biología y la cultura interactúan de maneras complejas para determinar cómo se identifican las personas y a quién aman.



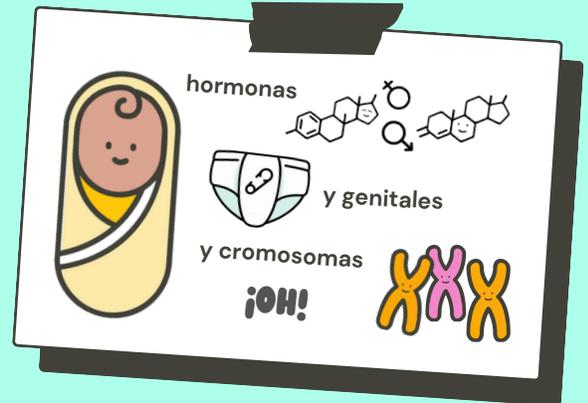
We-wha, un lhamana de la tribu Zuni (b. 1849)

LAS NORMAS VARIAN SEGÚN EL TIEMPO Y LA CULTURA

Lo que significa ser un "niño" o una "niña" está determinado por la cultura y ha cambiado con el tiempo; no está prescrito por la anatomía. Por ejemplo, en el siglo XIX Los niños Estadounidenses usaban vestidos de encaje y cabello largo. En muchas culturas indígenas existe un **tercer género**; a veces los llaman personas de "dos espíritus". Los individuos de este género a menudo son líderes espirituales venerados en sus comunidades.

LOS HUMANOS SOMOS BIOLÓGICAMENTE COMPLEJOS

Las hormonas, los cromosomas y la anatomía interactúan de formas complejas para dar forma a la identidad de género y la orientación sexual; **el género no es tan simple como XX o XY**. Por ejemplo, el 2% de los humanos nacen "intersexuales" (sus cuerpos no encajan en el binario masculino/femenino). Es el mismo porcentaje de personas que nacen zurdos y pelirrojos.



LA SOCIEDAD ENVÍA MENSAJES PODEROSOS

Los niños son **inundados de mensajes** sobre cómo deben verse, actuar y jugar (así como quiénes deben ser) en función de su género: en la juguetería, en la televisión, en los libros e incluso en el empaque de los artículos para el hogar. Al darnos cuenta de estos estereotipos, reflexionar sobre ellos en conjunto y compartir otras formas de ser, les damos a los niños la libertad **para explorar** quiénes son y el mundo que los rodea, con confianza.

¿Qué podría ver un niño al comprar una familia para una casa de muñecas?

